

Neuro-Psychologisch Onderzoek bij kinderen en jeugd

Voor meer inzicht

Wat is neuro-psychologisch onderzoek?

Een (neuro)psychologisch onderzoek is een testonderzoek dat uit verschillende onderdelen bestaat. Een deel van het onderzoek kan bestaan uit het onderzoeken van cognitieve vaardigheden, zoals intelligentie, aandacht en concentratie, geheugen en informatieverwerking. Daarnaast kan de persoonlijkheid worden onderzocht. Een spel- en/of schoolobservatie kunnen ook onderdeel uitmaken van het onderzoek. Met deze tests kunnen we ADHD, autisme of dyslexie vaststellen, maar ook concentratieproblemen, het niet snappen van de omgeving of moeite hebben met leren. Wij zoeken naar verklaringen voor het gedrag en geven daar passende adviezen bij. Het (neuro)psychologisch onderzoek wordt uitgevoerd door een (basis)psycholoog, in samenwerking met een GZ-psycholoog.

Voor wie?

Voor kinderen die zich blijvend of langdurig anders gedragen en daardoor vastlopen. In een zorgvuldig traject wordt samen met ouders/verzorgers gekeken naar de situaties waarin hun kind vastloopt, wat de mogelijkheden van het kind zijn en hoe het kind vervolgens geholpen kan worden.

Wanneer een kind angstig, prikkelbaar, druk of agressief is, of moeite heeft met planning, ordening, taal, rekenen of sociale vaardigheden, dan kan neuro-psychologisch onderzoek houvast bieden. Daarnaast kan een intelligentiemeting worden gedaan voor bijvoorbeeld schoolkeuze of voor het aanvragen van zorg.

Wie kan een onderzoek aanvragen?

- Ouders/verzorgers, via de huisarts/ POH-GGZ
- Scholen: leerkrachten, interne begeleiders
- Centrum voor jeugd en gezin
- Gemeenten: wijkteams
- Welzijnsorganisaties: bijvoorbeeld Maatschappelijk werk en Welzijn voor niet-autochtone Nederlanders
- Zorginstellingen: Dichterbij, Stichting MEE

Kwaliteit

Wij hanteren een hoge standaard van kwaliteit, waarbij handelingsgerichte diagnostiek het uitgangspunt vormt: proberen het probleem van het kind te begrijpen enerzijds vanuit de mogelijkheden van het kind en anderzijds vanuit de verschillende leefomgevingen van het kind en

de gebeurtenissen die daar plaatsvinden. De vragenlijsten en tests zijn wetenschappelijk onderbouwd en voldoen aan de recente beroeps- en interpretatie-normen. De ouders/verzorgers worden van het begin tot het einde betrokken bij het proces, zodat we geen belangrijke informatie over het hoofd zien. Diverse specialisten uit de praktijk denken mee om het beeld met behulp van onderzoek compleet te maken. Dit resultaat bespreken we met de ouders, en we geven een passend advies voor verdere hulpverlening. Tot slot volgt een uitgebreide rapportage met daarin alle resultaten en adviezen, de sterke en zwakke kanten van het kind en praktische, haalbare handvatten voor de ouders/verzorgers, het kind en de leerkrachten, op maat en binnen hun mogelijkheden thuis en op school.

Contra-expertise

Wij bieden ook een contra-expertise of aanvullend neuro-psychologisch onderzoek op een eerder, elders uitgevoerd onderzoek, indien u meer nodig heeft dan alleen onderzoeksresultaten en algemene adviezen. We vertalen de onderzoeksgegevens naar het kind en geven een advies op maat.

Rapportage

Drie weken na het resultaatgesprek ontvangt u de schriftelijke conceptrapportage van het onderzoek. U kunt hierin eventuele correcties over de door u verstrekte informatie aanbrengen. Daarna wordt een definitieve rapportage opgemaakt en naar u toegestuurd.

Deze is door de psychologen ondertekend, waarmee de rapportage geldig is en het traject afgerond. De huisarts wordt - alleen met uw toestemming - op de hoogte gebracht met een samenvatting. Er wordt geen elektronische versie verstrekt en alle gegevens worden strikt vertrouwelijk behandeld.

De rol van ouders/verzorgers

Ouders zijn doorgaans niet aanwezig bij het onderzoek zelf; u mag in de wachtkamer wachten. U kunt uw kind voorbereiden op het onderzoek door te vertellen dat er iemand vragen zal gaan stellen en dat uw kind opdrachtjes mag maken. Er zal ook iemand met uw kind een spelletje doen of op school komen kijken. Daarnaast wordt uw medewerking gevraagd in afstemming en instemming voor het onderzoek en het invullen van vragenlijsten op het gebied van kinder- en jeugdijaren, huidige leefsituatie, huidig gedrag, schoolloopbaan, carrièreverloop en gezondheid. Verder vragen wij u afspraken zorgvuldig te plannen en zorg te dragen voor een juiste verwijzing en financiering.

Eventueel aansluitend aanbod:

- Training aandacht en werkhouding, voor AD(H)D, motivatie, ordening en studieplanning.
- Training Ik ben speciaal, voor kinderen met diagnose binnen het autismespectrum.
- Studiebegeleiding.
- Sociale vaardigheidstraining (4-16 jr).
- Cogmed training: computertraining om werkgeheugen en aandacht te trainen (vanaf 4 jaar).
- Mindfulness training MBCT: trainen van aandacht bij leer- en emotionele problemen.
- Begeleiding vanuit de basis geestelijke gezondheidszorg.
- Begeleiding vanuit de specialistische geestelijke gezondheidszorg.

Kostenvergoeding

Afhankelijk van de complexiteit van de vraag en wie de opdrachtgever is, kan onderzoek vallen onder de verzekerde zorg. Voor en na de intake zult u in de basis hierover worden geïnformeerd.

De stappen in het onderzoek

Stap	Wat gebeurt er?	Hoe?	Door wie?	Met wie?
1	Aanmelding met uw vraag	Telefonisch	Secretariaat	Ouders, verzorgers/verwijzer
2	Eerste gesprek: vraagstelling, info verzamelen	In gesprekskamer	Gz-psycholoog	Ouders/ verzorgers
3	Tweede gesprek: inschatting omvang NPO en afspreken vervolg	In gesprekskamer	Gz-psycholoog	Ouders/ verzorgers
4	Een of twee onderzoeks-ochtenden (à 3 uur)	In onderzoekskamer	Onderzoeker	Kind
5	Resultatengesprek (uiterlijk twee weken na onderzoek)	In gesprekskamer	Gz-psycholoog en onderzoeker	Ouders/ verzorgers
6	Onderzoeksrapport (uiterlijk drie weken na resultaatgesprek)	Per post	Secretariaat	Naar ouders/verzorgers
7	Optioneel: Adviesgesprek naar aanleiding van onderzoeksrapport	In gesprekskamer	Gz-psycholoog en/of onderzoeker	Ouders/ verzorgers en/of school

Aanmelden en informatie:

U kunt uw kind aanmelden bij ons secretariaat. Dagelijks telefonisch te bereiken tijdens kantooruren op telefoonnummer: 0413 - 31 91 68 of per e-mail: info@lambertushof.nl. Uw aanmelding wordt in het team Kinderen en Jeugd besproken. Hier wordt u gekoppeld aan de voor u juiste behandelaar. Het secretariaat maakt met u een afspraak en neemt de procedure met u door.